|  |
| --- |
| ***Základní škola a Mateřská škola, Lánov, okres Trutnov*** |

**INFORMOVANÝ SOUHLAS ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ŽÁKA**

**S ČINNOSTÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA**

**Jméno a příjmení žáka**: třída / postupný ročník:

Jméno a příjmení matky:

Jméno a příjmení otce:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zdravotní obtíže**, které by mohly mít vliv na vzdělávání žáka v ZŠ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rodiče svým podpisem potvrzují správnost výše uvedených údajů.

Školní psycholog působí na škole v rámci systémového projektu financovaného z Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu České republiky. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která je nepřímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu poskytovanou žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, z Koncepce školního poradenského pracoviště základní školy a z ročního plánu činnosti školního psychologa.

**Zákonný zástupce žáka je při zahájení školního roku školou seznámen:**

* s působností školního psychologa ve škole. Seznámení s působením školního psychologa ve škole se projednává jedenkrát ročně na třídních schůzkách, obvykle při zahájení školního roku,
* s možností pedagogicko-psychologického vyšetření žáka, které je podmíněno individuálním souhlasem rodičů žáka. Pedagogicko-psychologické vyšetření je realizováno ve škole v dopoledních a odpoledních hodinách a jeho cílem je minimalizace možného rizika prodlení počínajících či přetrvávajících výchovných nebo výukových obtíží žáka. Výstupem pedagogicko-psychologického vyšetření je zpráva a doporučení pro potřeby rodičů žáka, které budou podkladem pro nastavení podpůrných opatření základní školou (Plán pedagogické podpory) a pedagogicko-psychologickou poradnou (Individuální vzdělávací plán).

Školní psycholog může ve škole pracovat se žáky tehdy, pokud jeho činnost nevyžaduje informovaný souhlas rodičů žáka, a to v takových aktivitách, kde pracuje se skupinou žáků nebo jednotlivcem a jeho činnost má charakter informační nebo vzdělávací činnosti. Jedinou výjimku tvoří **krizová intervence**, kdy je třeba nejprve zvládnout situaci, která je spojena s ohrožením žáka nebo případně někoho dalšího vlivem činnosti žáka. V takové rizikové situaci pak školní psycholog nejprve pracuje s touto událostí a žákem a až následně informuje rodiče.

**Ve škole se školní psycholog zapojuje například do následujících aktivit:**

* spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných;
* podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem;
* poskytne úvodní poradenskou konzultaci žákovi, který ho sám vyhledá;
* poskytne krizovou intervenci žákovi, který se octne v psychicky mimořádně náročné situaci;
* společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu žáků;
* podílí se ve spolupráci s třídním učitelem na posílení pozitivní atmosféry ve škole a v jednotlivých třídách školy;
* provádí anketní šetření a průzkumy sociálního klimatu ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, při důsledném zachovávání důvěrných informací o jednotlivých žácích, kteří se šetření a průzkumů účastnili;
* informuje rodiče na třídních schůzkách či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anketních šetření a průzkumech, a to na základě souhlasu vedení školy;
* školní psycholog pracuje jako člen týmu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy a se členy školního poradenského pracoviště (ŠPP);
* požadavky na činnost školního psychologa, které vyžadují individuální nebo i skupinovou práci a vyžadují práci s důvěrnými a citlivými údaji o žácích, si vyžadují vždy informovaný souhlas rodičů. Pokud rodiče nebudou souhlasit se službou školního psychologa, je jejich rozhodnutí základní školou respektováno;
* v případech hodných zvláštního zřetele jako je například šikanování žáka, zneužívání žáka, ohrožování mravní výchovy žáka nebo účasti žáka na trestné činnosti podléhají tyto skutečnosti oznamovací povinnosti školního psychologa;
* školní psycholog spolupracuje také s OSPOD, Policií ČR a dalšími školskými poradenskými subjekty.

Nejčastější typy individuálních vyšetření žáků z podnětu rodičů, které jsou podkladem pro nastavení podpůrných opatření základní školou nebo pedagogicko-psychologickou poradnou jsou:

* orientační vyšetření školní zralosti dítěte (před a po nástupu povinné školní docházky),
* pedagogicko-psychologické vyšetření při výukových obtížích žáka a podezření na vývojovou poruchu učení,
* pedagogicko-psychologické vyšetření žáka s výchovnými obtížemi,
* studijně kariérové poradenství pro žáky 5., 7., 8 a 9. tříd ZŠ a jejich rodiče v souvislosti s volbou víceletého gymnázia nebo střední školy

Byli jsme informováni o činnosti školního psychologa a souhlasíme / nesouhlasíme[[1]](#footnote-1) s působením tohoto pedagogického pracovníka u mé dcery/mého syna[[2]](#footnote-2) v základní škole, kterou navštěvuje.

Kontakt:

PhDr. Antonín Mezera

Email: antonin.mezera@seznam.cz

(tel.: 731 314 977)

Podpis zákonného zástupce:                                          Podpis třídního učitele:

V……………….……………….dne: ……………………

1. Nehodící se škrtněte [↑](#footnote-ref-1)
2. Nehodící se škrtněte [↑](#footnote-ref-2)